

UNEX Poprawne pisanie



Tytuł: Czego się nauczyłem?

www.unextyou.com

Tytuł: Czego się nauczyłem?

Słowa kluczowe: #magazyn, #pisanie, #czegosięnauczyłem

Czas trwania: 20-30 min

Opis

To ćwiczenie stanowi podsumowanie całego kursu UNEX T-YOU. Pozwala zebrać doświadczenia związane z ćwiczeniami dotyczącymi rozwoju poszczególnych umiejętności. Uczniowie mają możliwość wypowiedzenia się na temat ćwiczeń i tego, w jaki sposób wpłynęły na rozwój ich kompetencji. Stworzenie szkolnego magazynu dotyczącego projektu stanowić też będzie ciekawą pamiątkę. Dodatkowo, ćwiczenie to pomaga ćwiczyć umiejętności pisania krótkich artykułów.

Cele

1. Rozwój umiejętności pisania.
2. Ćwiczenie umiejętności konstruowania krótkich artykułów.
3. Ćwiczenia umiejętności wyrażania swojej opinii na piśmie.

Cwiczenia (etapy)

1. W dowolnym momencie projektu UNEX T-YOU nauczyciel prosi uczniów o zapisanie swoich wrażeń dotyczących danego ćwiczenia. Niniejsze ćwiczenie może przybrać różne formy. Np. Nauczyciel może poprosić, by po każdym rodzaju ćwiczenia dwoje uczniów w ramach zadania domowego opisali swoje wrażenia, ocenili przydatność ćwiczenia itd. Można również co jakiś czas poprosić wszystkich uczniów, by w ciągu 20 minut opisali swoje dotychczasowe wrażenia dotyczące projektu i ćwiczeń.

2. Nauczyciel sprawdza artykuły i poprawia błędy – omawia je z uczniami.
3. Pod koniec roku nauczyciel wraz z uczniami tworzy magazyn, w którym znajdują się artykuły uczniów. Magazyn może być podzielony na różne sekcje, np. “ogólne wrażenia”, “czego się nauczyłem?”, “moje ulubione ćwiczenie”, “co bym poprawił?” itd.

Wskazówki dla nauczycieli

- Staraj się wyjaśnić uczniom, jak ma wyglądać krótki artykuł w magazynie. Podaj przykładowe sformułowania, pokaż przykładowe teksty.
- Ważne, aby omówić z uczniem napisany przez niego tekst – wskazać i wyjaśnić błędy, tak, by w przyszłości ich już nie popełniał.

Lista potrzebnych materiałów

- Komputer i drukarka – w celu stworzenia i wydrukowania magazynu.

Ocena/informacje zwrotne

Nauczyciel odpowiada na pytania:

Czy uczniowie byli zainteresowani ćwiczeniem?	Tak	Nie
Czy ćwiczenie motywuje uczniów do rozwijania umiejętności pisania?	Tak	Nie
Czy ćwiczenie jest przydatne?	Tak	Nie